

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Заместитель директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
29 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
И СТРОИТЕЛЬСТВА**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 *Основы экономики архитектурного проектирования и строительства* разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик программы:

Михайлова Светлана Вениаминовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Е. Ю., преподаватель с ученой степенью к.т.н., заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник».

Рецензент (внешний)

Дмитриев Н.М., директор ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать технико-экономические и объёмно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;

должен знать:

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 79 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 68 часов, самостоятельной работы – 11 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

1. Организация, отрасль в условиях рынка.
2. Материально-техническая база предприятия.
3. Кадры и оплата труда в организации.
4. Основы ценообразование в строительстве.
5. Документация в строительстве.
6. Рынок архитектурных услуг.
7. Финансовые результаты деятельности организации и финансирование капитальных вложений.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции:**

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
ПК 2.1	Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и реализуется во 8 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none">– использовать технико-экономические и объёмно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;– составлять сводный график проектирования-согласования строительства;– использовать информацию о рынке архитектурных услуг;– использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;– пользоваться проектно-сметной документацией.	<ul style="list-style-type: none">– состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	79
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	
семинарские занятия	8
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа	11
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка.			6	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1
Тема 1.1. Архитектурное проектирование и строительство в экономике страны	Содержание учебного материала		2	
	1	Архитектурное проектирование и строительство как вид экономической деятельности. Роль и место архитектурного проектирования и строительства в экономике России.		
	2	Рынок архитектурных услуг. Понятие рынка. Конкурентоспособность архитектурных услуг. Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности предприятий строительного комплекса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка сообщения на тему «Конкурентоспособность архитектурных услуг в Республике Марий Эл».		
	2	Подготовка сообщения на тему Архитектурное проектирование и строительство.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций отрасли	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций архитектуры и строительства по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Механизм функционирования организации (предприятия). Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Организационно-правовые формы: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные предприятия.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление опорного конспекта по теме «Типы производства и их характеристика».		
	2	Самостоятельная работа над курсовой работой.		
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия.			14	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1
Тема 2.1. Основные средства организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные средства (капитал) предприятия. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.		
	2	Амортизация основных фондов и виды износа их износа. Показатели эффективного использования основных средств предприятия.		
	Практические занятия		4	
	1	Расчет показателей эффективности использования основных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление опорного конспекта «Резервы повышения эффективности использования основных средств».		
Тема 2.2. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Оборотный капитал предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.		
	2	Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практические занятия		4	
	1	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение рефератов на темы «Аренда», «Лизинг», «Нематериальные активы».		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.			7	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		2	ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1
	1	Состав и структура кадров предприятия. Производительность труда. Понятие, значение производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		
	2	Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности. Фонд оплаты труда и его структура.		
	Практические занятия		4	
	1	Расчет заработной платы различным категориям работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление кроссворда по основным понятием темы.		
	2	Подготовка сообщения о профессионально - квалификационной структуре кадров.		
Раздел 4. Основы ценообразование в строительстве.			27	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала		2	
	1	Издержки производства: сущность, показатели, классификация. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Разработать таблицу группировки и классификации издержек производства.		
	2	Решение задач на определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции.		
Тема 4.2. Основы	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
ценообразования в строительстве	1	Особенности формирования цены в строительстве. Сущность цены в экономической системе. Особенности формирования цены в строительстве.		
	2	Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительной продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельная работа над курсовой работой.		
Тема 4.3. Состав и структура сметной стоимости строительства	Содержание учебного материала		6	
	1	Состав и формы сметной документации.		
	2	Порядок составления и виды сметной документации. Структура сметной стоимости строительства.		
	3	Методы определения сметной стоимости.		
	Практические занятия		4	
	1	Определение элементов затрат по общей сметной стоимости строительной продукции.		
Тема 4.4. Состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации	Содержание учебного материала		2	
	1	Порядок разработки проектно-сметной документации. Экспертиза утверждения проектов. Графики проектирования и согласования строительства.		
	Практические занятия		4	
	1	Составление сводного графика проектирования и согласования строительства.		
	2	Составление локального сметного расчёта.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление локального сметного расчёта.		
Тема 4.5. Определение	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
стоимости проектных работ	1	Порядок применения справочников базовых цен на проектные работы. Определение стоимости проектных работ.		
	Семинарские занятия		2	
	1	Определение стоимости проектных работ.		
Раздел 5. Документация в строительстве.			16	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1
Тема 5.1. Исходно-разрешительная документация на строительство	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав исходно-разрешительной документации на строительство.		
	2	Состав исходно-разрешительной документации на проектирование.		
	Семинарские занятия		4	
	1	Оформление исходно разрешительной документации на строительство.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовить сообщения по теме: «Ответственность за строительство без разрешительной документации».		
Тема 5.2. Исполнительная документация в строительстве.	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав исполнительной документации. Общие положения. Перечень исполнительной документации, необходимый для проведения органом государственного строительного надзора итоговой проверки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовить сообщения по теме «Авторский надзор проектных организаций за строительством предприятий, зданий и сооружений».		
Тема 5.3. Разрешительная документация на ввод объектов в эксплуатацию.	Содержание учебного материала		2	
	1	Перечень документов, представляемых для получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Общие положения. Порядок выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.		
	Семинарские занятия		2	
	1	Оформление разрешения на строительство.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 6. Рынок архитектурных услуг.			3	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1
Тема 6.1. Особенности рынка архитектурных услуг	Содержание учебного материала		2	
	1	Исследование рынка архитектурных услуг.		
	2	Рынок услуг по проектированию интерьеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Подготовить сообщения на тему Особенности рынка архитектурных услуг Республики Марий Эл.			
Раздел 7 Финансовые результаты деятельности организации и финансирование капитальных вложений.			6	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1
Тема 7.1. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибыль и рентабельность строительных и проектных организаций. Доход предприятий. Виды прибыли. Сметная прибыль. Рентабельность в строительстве и проектировании.		
	2	Основы налогообложения. Понятие налогов. Функции налогов. Виды налогов.		
Тема 7.2. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и сущность инвестиций. Формы, типы и виды инвестиций. Инвестиции и капитальные вложения. Классификация инвестиций в основной капитал. Инвестиционный процесс, жизненный и инвестиционный циклы в строительстве.		
	2	Инвестиционно-строительная деятельность. Участники инвестиционно-строительной деятельности. Государственное регулирование инвестиционно-строительной деятельности. Источники инвестиций. Оценка инвестиций. Риски инвестирования. Управление инвестиционными процессами.		
ВСЕГО			79	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики архитектурного проектирования и строительства

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enter-prise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Вазим, А.А. Основы экономики: учебник для СПО / А. А. Вазим. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-8953-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/185907 (дата обращения: 03.09.2023).	электронный ресурс
2.	Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-9729-0495-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167781 (дата обращения: 19.07.2023).	электронный ресурс
3.	Михайлов, А.Ю. Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. - 2-е изд. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 276 с. - ISBN 978-5-9729-0676-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836183 (дата обращения: 19.07.2023).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Карпенко, Н.П. Гидрогеология и основы геологии: учебное пособие / Н.П. Карпенко, И.М. Ломакин, В.С. Дроздов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 328 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/textbook_59b0ffb95a7ec1.13829369. - ISBN 978-5-16-018564-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2019764 (дата обращения: 19.07.2023).	электронный ресурс
2.	Лебедев, В.М. Технология и механизация процессов городского строительства и хозяйства: учебное пособие / В.М. Лебедев. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/10.12737/textbook_5bd70646c70b76.27614982. - ISBN 978-5-16-013564-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846434 (дата обращения: 19.07.2023).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Организация, отрасль в условиях рынка	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1	– использовать технико-экономические и объёмно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;	– состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения индивидуальных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
2.	Материально-техническая база предприятия	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1	– составлять сводный график проектирования-согласования строительства; – использовать информацию о рынке архитектурных услуг;		Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения индивидуальных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
3.	Кадры и оплата труда в организации	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1	– использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; – пользоваться проектно-сметной документацией.		Текущий контроль в форме оценки устных ответов, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
4.	Основы ценообразования в	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1			Текущий контроль педагога в форме теста.

	строительстве	ПК 2.1			Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
5.	Документация в строительстве	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1			Текущий контроль педагога в форме теста. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
6.	Рынок архитектурных услуг	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1			Текущий контроль педагога в форме теста. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
7.	Финансовые результаты деятельности организации и финансирование капитальных вложений	ОК 01 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1			Текущий контроль педагога в форме теста. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК  /Кузнецов Е.Ю./

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК  /Кузнецов Е.Ю./